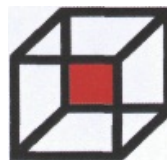




Agencija za odgoj i obrazovanje



Hrvatska zajednica tehničke kulture



## 62. ŽUPANIJSKO NATJECANJE MLADIH TEHNIČARA 2020.

### PISANA PROVJERA ZNANJA – peti razred

Zaporka učenika:

--	--	--	--	--

(peteroznamenasti broj i riječ)

Ukupan broj bodova: 30

Broj postignutih bodova: \_\_\_\_\_

Postotak riješenosti : \_\_\_\_\_

Potpis članova povjerenstva:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

---

(mjesto i nadnevak)

### ***I. skupina zadataka***

*Zadaci ove skupine su točne ili netočne tvrdnje. Ako je tvrdnja točna, zaokruži DA, ako nije zaokruži NE.*

- |   |    |    |  |   |  |
|---|----|----|--|---|--|
| 1. Biciklistički vozački ispit polaže se samo teoretski.                        | DA | NE | <table border="1"><tr><td>1</td><td></td></tr></table> | 1 |  |
| 1   |    |    |  |   |  |
| 2. Prometni policajac mora biti na biciklističkom vozačkom ispitu.              | DA | NE | <table border="1"><tr><td>1</td><td></td></tr></table> | 1 |  |
| 1   |    |    |  |   |  |
| 3. Ako prođeš kroz crveno svjetlo na semaforu još uvijek možeš proći ispit.     | DA | NE | <table border="1"><tr><td>1</td><td></td></tr></table> | 1 |  |
| 1   |    |    |  |   |  |
| 4. Znakovi ovlaštenih osoba imaju veću važnost od prometnih znakova i semafora. | DA | NE | <table border="1"><tr><td>1</td><td></td></tr></table> | 1 |  |
| 1   |    |    |  |   |  |
| 5. Jednakokrani trokut ima sva tri kuta različita. -----                        | DA | NE | <table border="1"><tr><td>1</td><td></td></tr></table> | 1 |  |
| 1   |    |    |  |   |  |
| 6. Kocka ima četiri plohe. -----  | DA | NE | <table border="1"><tr><td>1</td><td></td></tr></table> | 1 |  |
| 1   |    |    |  |   |  |
| 7. Kotiranje je normirani postupak označavanja mjera na tehničkom crtežu.       | DA | NE | <table border="1"><tr><td>1</td><td></td></tr></table> | 1 |  |
| 1   |    |    |  |   |  |
| 8. Mjerilo je omjer nacrtane i pretpostavljene veličine predmeta.               | DA | NE | <table border="1"><tr><td>1</td><td></td></tr></table> | 1 |  |
| 1   |    |    |  |   |  |

### ***II. skupina zadataka***

*Zadaci ove skupine su rečenice kojima nedostaje jedna ili više riječi. Dopuni rečenicu tako što ćeš na crtu napisati odgovarajuću riječ ili riječi.*

- |  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| 9. Znakovi izričitih naredbi izriču _____ .  | <table border="1"><tr><td>1</td><td></td></tr></table> | 1 |  |
| 1  |  |   |  |
| 10. Prometni policajac na raskrižju za upozorenje umjesto glasa<br>koristi _____ . | <table border="1"><tr><td>1</td><td></td></tr></table> | 1 |  |
| 1  |  |   |  |
| 11. Skicu uvijek crtamo _____ po pravilima tehničkog crtanja.                      |  |   |  |
| 12. U tehničkom crtežu koristimo _____ vrste crta .                                | <table border="1"><tr><td>1</td><td></td></tr></table> | 1 |  |
| 1  |  |   |  |
| 13. Isti se brid kotira samo _____ .   | <table border="1"><tr><td>1</td><td></td></tr></table> | 1 |  |
| 1  |  |   |  |

	<b>13</b>
--	-----------

### III. skupina zadataka

Uz svaki zadatak ove skupine ponuđena su 4 odgovora od kojih je samo jedan točan. Zaokruži slovo ispred točnog odgovora. Jedan je odgovor točan.

14. Na tvom putu od kuće do škole prometuje više vozila nego prošlih godina. Možeš birati različite putove. Učitelj Tehničke kulture savjetovao je sve učenike da biraju najsigurniji put.

Izaberi **najsigurniji** put od kuće do škole i nazad. Tvoj put može prelaziti preko...

- a) ...željezničke pruge.
- b) ...ceste.
- c) ...pješačkog prijelaza bez semafora.
- d) ...pješačkog prijelaza sa semaforom koji je najduži put do škole.

1	
---	--

15. **Siguran** put od kuće do škole najviše ovisi o ...

- a) ...mom zdravlju.
- b) ...mojim ocjenama.
- c) ...poštivanju prometnih znakova i propisa.
- d) ...kvaliteti mojih učitelja.

1	
---	--

16. Odaberi **najzdraviji** način korištenja bicikla.

- a) biciklističkom stazom kroz grad.
- b) biciklističkom trakom kroz raskrižje.
- c) biciklističkom stazom izvan naselja.
- d) bicikl u fitnes klubu.

1	
---	--

17. Moj doprinos prometnoj kulturi u razredu najveći će biti...

- a) ...ako izradim maketu raskrižja.
- b) ...ako snimim video moga putovanja od kuće do škole.
- c) ...ako osobnim primjerom pokazujem poštivanje svih prometnih pravila.
- d) ... ako osobnim primjerom pokazujem poštivanje svih prometnih pravila i o prometnim pravilima i propisima razgovaram s prijateljima u razredu.

1	
---	--

18. U školu koja nije jako udaljena putuješ uglavnom biciklom. Pada jaka kiša i nije izgledno da će prestati. Što moraš učiniti da ne bi ugrozio sigurnost prometa, svoje zdravlje i obrazovanje.

- a) uzeti kišobran i na vrijeme krenuti pješke u školu.
- b) putovati biciklom u školu zato što imaš veliki kišobran.
- c) trčati da prije stigneš
- d) čekati da kiša stane.

1	
---	--

	5
--	---

19. Dolaziš biciklom na raskrižje istih važnosti bez svjetlosne signalizacije. Proći ćeš raskrižje poštujući:

- a) pravilo desne strane.
- b) prometne znakove.
- c) signalizaciju semafora.
- d) ništa od navedenog

1	
---	--

#### IV. skupina zadataka

Zadatke iz ove skupine treba rješavati tako da se pojmovima označenim brojevima pridruže tvrdnje označene slovima. Rješenja napiši na odgovarajuće mjesto uz tablicu. Svaki točno upareni pojam donosi 1 bod.

20. Svakom pojmu iz lijevog stupca pridruži odgovarajući opis u desnom stupcu.

Pojam	Opis
1. Neprekidna uska crta	a) kotiramo tehnički crtež
2. Neprekidna široka crta	b) označavamo bridove koji nisu vidljivi
3. Crtano-točkasta uska crta	c) označavamo vidljive bridove
4. Crtkana uska crta	d) označavamo središnjice

1. \_\_\_\_\_

☐

2. \_\_\_\_\_

☐

3. \_\_\_\_\_

☐

4. \_\_\_\_\_

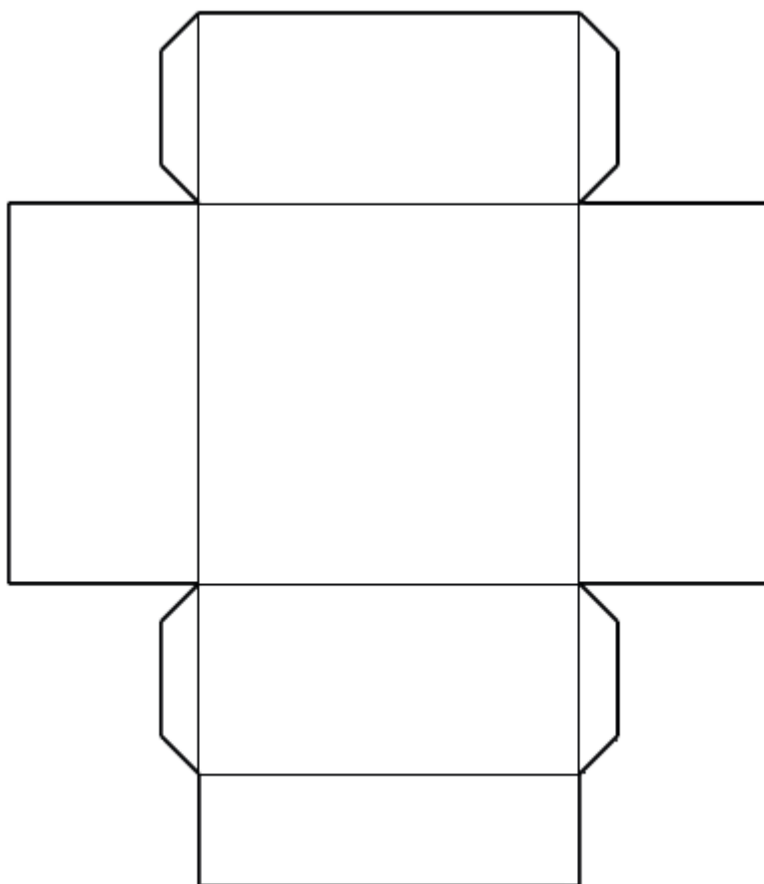
☐

	5
--	---

***V. skupina zadataka***

*Pažljivo pročitaj uputu u ovom zadatku i nacrtaj rješenje poštujući norme tehničkog crtanja.*

21. Tehnički crtež kutijice umanjen je dva puta. Kotiraj sve potrebne mjere. Napiši mjerilo crtanja.




	7
--	---