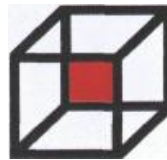




Agencija za odgoj i obrazovanje



Hrvatska zajednica tehničke kulture



## 62. ŠKOLSKO NATJECANJE MLADIH TEHNIČARA 2020.

### PISANA PROVJERA ZNANJA - peti razred

Zaporka učenika:

--	--	--	--	--

\_\_\_\_\_

(peteroznamenasti broj i riječ)

Ukupan broj bodova: **30**

Broj postignutih bodova: \_\_\_\_\_

Postotak riješenosti pisane provjere: \_\_\_\_\_

Potpis članova povjerenstva:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mjesto i nadnevak)

### ***I. skupina zadataka***

*Zadaci ove skupine su točne ili netočne tvrdnje. Ako je tvrdnja točna, zaokruži DA, ako nije zaokruži NE.*

1. Učenik u petom razredu ima pravo polagati biciklistički ispit.

DA NE

1	
---	--

2. Biciklist je vozač. -----

DA NE

1	
---	--

3. Biciklist je pješak zato što bicikl nema četiri kotača.

DA NE

1	
---	--

4. Biciklist mora poznavati značenje boja na semaforu.

DA NE

1	
---	--

5. Biciklist nije dužan poštivati boje na semaforu. -----

DA NE

1	
---	--

6. Tehničko crtanje je postupak izrade tehničkog crteža prema zadanim normama.

DA NE

1	
---	--

7. Tehnički crtež možemo nacrtati prostoručno. -----

DA NE

1	
---	--

8. Skicu uvijek crtamo kemijskom olovkom. -----

DA NE

1	
---	--

### ***II. skupina zadataka***

*Zadaci ove skupine su rečenice kojima nedostaje jedna ili više riječi. Dopuni rečenicu tako što ćeš na crtu napisati odgovarajuću riječ ili riječi.*

9. Prometnica je svaka izgrađena površina kojom se odvija \_\_\_\_\_ .

1	
---	--

10. Pješak je osoba koja se kreće na vlastitim \_\_\_\_\_ .

1	
---	--

11. Vozač je osoba koja upravlja\_\_\_\_\_.

1	
---	--

12. Kada je na semaforu crveno svjetlo, prolaz je \_\_\_\_\_.

1	
---	--

13. Znakovi opasnosti izrađeni su u obliku jednakokraničnog \_\_\_\_\_.

1	
---	--

### III. skupina zadataka

*Uz svaki zadatak ove skupine ponuđena su 4 odgovora od kojih je samo jedan točan. Zaokruži slovo ispred točnog odgovora. Jedan je odgovor točan.*

14. Na tvom putu od kuće do škole prometuje više vozila nego prošlih godina. Možeš birati različite putove. Učitelj Tehničke kulture savjetovao je sve učenike da biraju najsigurniji put.

Izaberi **najsigurniji** put od kuće do škole i nazad. Odabрати ćeš prijelaz preko...

- a) ...ceste jer je najkraći put.
- b) ...pješačkog prijelaza na raskrižju.
- c) ...pješačkog prijelaza vozeći se biciklom.
- d) ...pješačkog prijelaza kada je zeleno svjetlo na semaforu.

1	
---	--

15. **Siguran** put od kuće do škole najviše ovisi o tome ...

- a) ...ako sam uzeo mobitel.
- b) ...ako sam krenuo na vrijeme.
- c) ...ako sam spremio sve stvari u torbu.
- d) ...ako sam dobro svezao tenisice.

1	
---	--

16. Od kuće do škole je 1 000 koraka. Radi zdravlja moraš napraviti 1000 koraka. Odaberi način putovanja u školu:

- a) biciklom
- b) javnim prijevozom
- c) pješice
- d) osobnim automobilom (*Voze me roditelji!*).

1	
---	--

17. Moj doprinos prometnoj kulturi u razredu najveći će biti...

- a) ...ako svima ukazujem na njihove prometne propuste.
- b) ...ako kršim prometna pravila, ali svima objašnjavam što se ne smije.
- c) ...ako osobnim primjerom pokazujem poštivanje svih prometnih pravila.
- d) ...ako fotografiram djecu u prometnom prekršaju.

1	
---	--

18. Od kuće u školu koja je udaljena 2000 koraka krećeš biciklom. Ispala je jedna gumica s kočnice. Što moraš učiniti da ne bi ugrozio u prometu sebe i druge?

- a) nazvati roditelje, koji su na poslu, da dođu i neka poprave kočnicu
- b) ipak putovati biciklom u školu zato što je druga kočnica ispravna
- c) javiti roditeljima i sam popraviti kočnicu ili ćeš otići pješice
- d) nećeš ići u školu.

1	
---	--

19. Dolaziš na raskrižje na kojem su postavljeni semafor i prometni znakovi, policajac stoji u središtu raskrižja. Proći ćeš raskrižje poštujući:

- a) znakove prometnog policajca
- b) prometne znakove
- c) signalizaciju semafora
- d) ništa od navedenog

1	
---	--

#### IV. skupina zadataka

Zadatke iz ove skupine treba rješavati tako da se pojmovima označenim brojevima pridruže tvrdnje označene slovima. Rješenja napiši na odgovarajuće mjesto uz tablicu. Svaki točno upareni pojam donosi 1 bod.

20. Svakom pojmu iz lijevog stupca pridruži odgovarajući opis u desnom stupcu.

Pojam	Opis
1. 2H	a) olovka s grafitom srednje tvrdoće
2. 2B	b) olovka s mekanim grafitom
3. HB	c) pravi kut
4. 90°	d) olovka s tvrdim grafitom

1.\_\_\_\_

--

2.\_\_\_\_

--

3.\_\_\_\_

--

4.\_\_\_\_

--

***V. skupina zadataka***

*Pažljivo pročitaj uputu u ovom zadatku i nacrtaj rješenje poštujući norme tehničkog crtanja.*

21. Nacrtaj i kotiraj tri geometrijska lika poštujući sve norme tehničkog crtanja.

- a) kvadrat čija je stranica 40 mm.
- b) pravokutnik koji ima stranice 45 mm x 30 mm
- c) kružnicu promjera 50 mm.
