



Zagreb, 23. siječnja 2020.

Potaknuti medijskim napisima koji, govoreći o broju učenika prvih razreda osnovne škole koji su upućeni na ponavljanje razreda, „propituju“ i dovode u pitanje stručnost učitelja/ica razredne nastave, mi u UHURN Zvono moramo reagirati!

Interpretirajući brojku od 125 prvašića koji su upućeni na ponavljanje razreda novinari su, bez sveobuhvatne analize okolnosti, krivnju za tu situaciju svalili na nas, učitelje/ice razredne nastave.

Nema u tim člancima ni spomena o tome koliko je to učenika pripadnika nacionalnih manjina koji u školu dolaze a da uopće ne poznaju i ne služe se hrvatskim jezikom, nema ni riječi o tome iz kojih depriviranih sredina dolaze, nema ni spomena o složenim obiteljskim situacijama u kojima oni žive. Nitko u tim člancima ne govori o nedostatku stručnih suradnika koji bi trebali svojim stručnim znanjem pomoći nama učiteljima/cama npr. logopeda, psihologa, a kojih simptomatično nedostaje, pogotovo u takvim našim sredinama... Ne govore ti članci ni o tome da mnogi od tih učenika trebaju primjereni oblik školovanja, najčešće prilagodbu sadržaja, a koji postupak nitko nije na vrijeme (prije polaska u školu) pokrenuo. Ni spomena o tome da se često iz sličnih, a i puno kompleksnijih situacija, upravo na inicijativu roditelja koji smatra da će njegovo dijete u ponovljenom prvom razredu i bez donošenja rješenja o nekom obliku prilagodbe (takvi roditelji to doživljavaju kao žigosanje, a ne kao pomoć učeniku!) napredovati i uspjeti nastaviti školovanje po redovitom programu...

Ne, ni o čemu takvome nismo mogli pročitati ...

Mogli smo samo pročitati da smo mi učitelji/ce razredne nastave nesposobni i nestručni, osobe koje nemaju razumijevanja ni empatije, bešćutni roboti koji samo dijele jedinice i ruše jednu djecu.

Strašno je tako, prije svega neargumentirano, etiketirati pripadnike/ce struke koja, u često neprimjerenim, obrazovnim standardima ni sličnim uvjetima, obavljaju zahtjevan i odgovoran posao početnoga opismenjavanja. I ne samo toga! U prvom razredu grade se radne navike, radi se na socijalizaciji, razvija se kritičko mišljenje, „krpaju“ se rupe u socijalnim vještinama...

I ništa to sve ne znači, ne piše se o nama kad koristimo svoje osobne resurse, financiramo nastavne materijale, koristimo privatne kontakte da opremimo svoje učenike koji su zanemareni, plaćamo im izlete i prehranu ... ništa od toga nećete pročitati u tim i takvim medijima!





Zbog svega navedenog, mi u Udruzi hrvatskih učitelja razredne nastave Zvono podižemo glas u ime svih naših kolegica i kolega koji su nakon članaka takvog sadržaja osjetili gnušanje i još jednom svjedočili općeprisutnoj tendenciji da baš svatko smatra da može i smije na takav način govoriti o zvanju za koje se nije školovao, čije funkcioniranje ne poznaje i za koje nije kompetentan.

Poštovane kolegice i kolege, učitelji/ce razredne nastave, ali i svi ostali u obrazovnom sustavu, vrijeme je da zajedno, u duhu kolegijalnosti, stanemo jedni iza drugih i takvim svojim djelovanjem doprinesemo dignitetu naše struke.



Predsjednica:
Đurđica Krtanjek

